

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ – ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΕΠΥ)

Τερνιώτης Χρήστος

Παιδοψυχιατρικό Τμήμα, Γ.Ν. Αιτωλοακαρνανίας - Ν.Μ. Αγρινίου - Κ.Ψ.Υ. Αγρινίου, Αγρίνιο

Εισαγωγή: Καταγραφή των επιδημιολογικών δεδομένων της ΔΕΠΥ κατά το περασμένο έτος σύμφωνα με φύλο, ηλικία και τύπο.

Σκοπός: Η παρούσα έρευνα αναλύει διαγνωστικές μεθόδους, ταξινόμηση καθώς και θεραπευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους που διαγνώστηκαν με ΔΕΠΥ στα εξωτερικά ιατρεία κατά το περασμένο έτος.

Υλικό και Μέθοδος: Διαγνώστηκαν συνολικά 75 περιστατικά, 40 αγόρια και 35 κορίτσια κατά το έτος 2025. Έγινε λήψη ιστορικού, κλινική συνέντευξη, αντλήθηκαν πληροφορίες από γονείς και το σχολείο και χρησιμοποιήθηκαν ψυχομετρικά εργαλεία.

Αποτελέσματα: Από το σύνολο των 75 περιστατικών, είχαμε μ.ο. ηλικίας τα 10,5 έτη από 5 έως 14 ετών. Τα 33 περιστατικά αφορούσαν διάγνωση συνδυασμένου υπότυπου, ποσοστό 44%. Τα 19 περιστατικά αφορούσαν αγόρια και τα 14 κορίτσια. Τα 25 περιστατικά αφορούσαν διασπασμένο υπότυπο, ποσοστό 33%, τα 10 ήταν αγόρια και τα 15 κορίτσια. Τα 17 περιστατικά αφορούσαν υπερκινητικό - παρορμητικό υπότυπο, ποσοστό 23%, τα 11 ήταν αγόρια και τα 6 ήταν κορίτσια. Έγινε έναρξη παρέμβασης μέσω ειδικών θεραπειών, ψυχοθεραπευτικής στήριξης και συμβουλευτικής γονέων, οργάνωση συμπεριφορικού προγράμματος στο σπίτι και σε εξωτερικούς χώρους, παρεμβάσεις στο σχολικό πλαίσιο και προσθήκη όπου κρίθηκε αναγκαίο φαρμακευτικής αγωγής, σε 20 περιστατικά, ποσοστό 26,6%, με μεθυλφαινιδάτη βραδείας αποδέσμευσης σε μέση δόση 30 m.g.

Συμπεράσματα: Ο συνδυασμένος υπότυπος είναι η πιο συχνή μορφή και ακολουθούν ο διασπασμένος και τελευταίος ο υπερκινητικός - παρορμητικός. Τα αγόρια επικρατούν επιδημιολογικά στο συνδυασμένο και στον υπερκινητικό – παρορμητικό υπότυπο, τα κορίτσια υπερέχουν στη διάγνωση του διασπασμένου. Οι ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις έχουν σημαντικά μεγαλύτερη εφαρμογή και αποδοχή από το οικογενειακό πλαίσιο από το συνδυασμό τους με φαρμακευτική αγωγή.